

職治系 黃湘涵老師

目前進行之研究簡介

本實驗室之研究主要以生態理論(ecological theory)中知覺動作(perception-action)和動態理論(dynamic system)為基礎，應用行為錄影分析或動作分析技巧，探討知覺動作、動機、社交行為和小兒各向度發展及家庭知覺(family perception)間的關係；研究範圍涵蓋幼兒獨立移動性與動機、社交行為之介入治療、環境刺激對於嬰幼兒知覺發展之影響、動作控制與學習、知覺與上肢動作功能性之關聯、以及環境因子和小兒功能性動作表現間的深度探討，除此之外，對於幼兒感覺、知覺、動作、社交發展和環境之間的連結關係，如何量化並應用至臨床、家庭環境，也是研究主軸的未來發展向度之一。現階段進行中與未來應用之研究方向和介紹如下：

A. 科技部及相關計畫

1. 起訖年月:2018/08/01~2019/07/31

計畫名稱—比較動作障礙幼童在不同強度姿勢組合下之改造式電動玩具車訓練於移行和社交能力的效果:隨機對照試驗 (MOST 107-2314-B-182-012-)

職稱—主持人

研究目的: 根據生態理論的概念，檢測並比較是否可藉由合併使用不同型態的改造式電動玩具車來增進幼兒的自主獨立移動性、動機、社交互動和各面向發展。

未來應用:低科技改造玩具的使用或許可提供臨床人員及家長，多樣化創新、有別於傳統的訓練模式，除了可增加個案和家長之參與動機及接受度外，進一步增進個案獨立探索環境、社交互動、和各方面發展之能力；目前也已開發坐站兩用式玩具車並拿到中華民國發明專利(發明第 I663940 號)，未來將進行推廣及產學合作，以期增加臨床實用度。



2. 起訖年月:2018/12/01~2019/11/30

計畫名稱—環境刺激對於早產兒與足月兒視知覺發展的影響(CMRPD1H0691)

職稱—主持人

研究目的: 根據生態理論的概念，檢測環境資訊對於早產兒和足月兒視知覺能力的影響。

未來應用:了解嬰兒接收各式環境資訊(含光線、聲音、材質)於相關知覺能力和動作行為的影響，可提供臨床建構具體的治療計畫和提供多樣化的多感官學習歷程，或許可降低發展遲緩之風險並給予家長以實證為基礎的介入建議，進一步增進個案各方面發展之能力。

在學之研究生:題目

碩一

1. 賴貞菱 討論中
2. 李瑀秦 討論中

碩二

1. 朱于文 Different postural combinations of ride-on car training and the effects on mobility and socialization in children with motor disabilities.
2. 詹瓊慈 Visual perception and pattern preference in preterm infants.

已畢業之研究生:題目

1. 張景皓 A randomized control trial of ride-on car training with different postures to improve active locomotion and mastery motivation in children with motor disabilities.
2. 謝雨芯 A randomized trial of driving with two different postures for enhancing mobility and socialization in young children with disabilities.
3. 史明可 Effects of environmental stimulation on visual perception development in preterm and full-term Infants: A preliminary study.
4. 陳怡玫 Modified toy cars for independent mobility, exploration and socialization in young children with motor disabilities: an experimental study.
5. 黃暄雯 The use of modified toy cars in early mobility training: exploring the relationship between independent mobility and mastery motivation in toddlers with motor disabilities.

其他相關資料

傑出表現:

1. 與聯合大學工業設計系學生黃郁舒、林季青共同研發「兒童移行輔具」，於 2019 年經濟部智慧財產局公告，已獲得台灣發明專利證書(發明第 I663940 號)
2. 指導大學部學生楊筑安、李姿穎和李時萍同學製作創新科技輔具並參與競賽，獲得職能治療師公會全國聯合會 2018 所舉辦的「創新設計科技輔具競賽」第二名 (主題: 鋼鐵寶寶手套)
3. 指導大學部專題生孫子涵、林佳宜和陳奕如同學進行系統性回顧文獻整理，已刊出在 SCI 國際期刊 *Frontiers in Pediatrics*: Huang, H-H. *, Sun, T-H., Lin, C-I. & Chen, Y-R. (2017) Contextual factors and mastery motivation in young children with and without cerebral palsy: a systematic review. *Frontiers in Pediatrics*, 5, 224. doi: 10.3389/fped.2017.00224.
4. 指導陳怡玫同學參加 2015 台灣職能治療學會於輔仁大學所舉辦的第一屆國際研討會中，獲得口頭論文報告佳作: Chen Y. M., & Huang, H-H. (2015). The Application of Using Modified Toy Cars for Independent Mobility, Exploration and Socialization in Young Children with Motor Disabilities: an Experimental Study. Oral presentation in 2015 the 1st International Conference of the Taiwan Occupational Therapy Association, New Taipei City, Taiwan.
5. 指導黃暄雯同學與馬偕醫院蔡孟憑小兒職能治療師所合作之研究案，參加 2015 職能治療師全國聯合會於義守大學所舉辦的學術研討會中，獲得專業人員海報組第一名: Tsai, M-P., Huang X. W., Chen Y. M., & Huang, H-H. (2015). The preliminary study: effects of using modified toy cars on mobility and socialization in toddlers with disabilities. Poster in Conference of Occupational Therapist Union, ROC (OTUROC), Kaohsiung, Taiwan.